

Индивидуальная программа реабилитации ребёнка

██████████, 26.10.2016.

Специально - организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Резул тат, прим ечан ия
1.Социально – коммуникативное развитие (Вторник месяца)				
Сентябрь, 3-4 недели Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДОУ.	На прогулке организация подвижных игр «Кто пройдет тише» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия.	Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду», беседа по ней.	Экскурсия по детскому саду.	
Октябрь, 1 и 2 н Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов.	В часы утреннего приёма ситуация общения «Как вести себя в детском саду?».	С/р игра «Детский сад».	Консультация «Полезные привычки».	
Ноябрь 1-2 недели Д/и «Наши эмоции» Цель: познакомить ребёнка с разными видами эмоций.	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны.	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Курочка ряба».	Советы «Играйте вместе с ребенком».	
Ноябрь 3-4 недели Приобщать детей к театрализованной деятельности. Цель: ввести ребёнка в игровую ситуацию, дать положительный заряд.	На прогулке организация подвижных игр «Васька кот» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия.	С/р игры «Семья». Цель: вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми.	Советы воспитателя: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика? ».	
Декабрь 1-2 недели Д/и «Быстро – медленно» Цель: учить понимать обобщенное значение слов.	В утренние часы приёма д/и «Четвёртый лишний».	Дидактические игры на сплочение детского коллектива.	Рассматривание семейных фотоальбомов.	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со	В утренние часы приёма д/и «Кто позвал?».	С/р игры «Семья» (День рождение Мишки).	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	

сверстниками и взрослыми.				
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года.	П/и на прогулке «К своему флажку».	Пазлы большие и маленькие.	Консультация «Новый год в семье».	
Февраль 1-2 недели способствовать проявлению интереса к различным видам игр, участию в совместных играх.	Игра малой подвижности «Море волнуется».	Д/и игра «У кого кто».	Беседа «Начинаем утро с зарядки».	
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: формирование основ гендерной принадлежности.	С/р игра «Мы солдаты».	Д/игра «Воспитанные дети».	Выставка детских поделок «Мой папа самый лучший».	
Март 1-2 недели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.	Подвижная игра «Порвненькой дорожке».	Предложить ребёнку игры на сплочение детского коллектива.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности.	Н/п игра «Гуси лебеди».	Рассматривание иллюстраций к народным сказкам.	Выставка творческих работ к 8 марта.	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ.	В утренние часы приёма раскраска «Дружная семейка» .	Атрибуты театра Репка.	Стенд «Безопасность наших детей».	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие игровой деятельности детей.	Д/игра «Эмоции».	С/р Игра «Детский сад».	День открытых дверей.	
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Настольный театр «Три медведя».	Д/игра «Раньше и теперь».	Памятка «Кукольный театр дома».	

2.Познавательное развитие (Среда месяца)

<p>Сентябрь 3-4 недели Д/и «Кому что нужно?» Цель: дать понятие о предметах труда, необходимых для людей определённых профессий.</p>	<p>На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий.</p>	<p>Лото «Профессии».</p>	<p>Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда).</p>	
<p>Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника».</p>	<p>Д/ и «Подбери по цвету».</p>	<p>Маршрут прогулки-экскурсии по осеннему городу.</p>	
<p>Октябрь 3-4 н Д/и «На что похоже» Цель: Упражнять в соотношении объёмных и плоскостных фигур.</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на вкус».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Консультация «Д/и для развития ребёнка».</p>	
<p>Ноябрь 1 и 2 н Д/и «Больница» Цель: дать понятие о профессии врача. Обогащать знания детей о частях тела человека.</p>	<p>Д/игра «Оденем куклу на прогулку».</p>	<p>Рассматривание книг познавательного содержания.</p>	<p>Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека».</p>	
<p>Ноябрь 3 -4 н Д/и «Чего не хватает?» Цель: развитие внимания.</p>	<p>На прогулке д/и «Найди что назову».</p>	<p>Игры со сверстниками на развитие познавательного развития.</p>		
<p>Декабрь 1-2 недели Д/и «Раздели предметы на группы» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	<p>Чтение «Федорино горе».</p>	<p>Лепка из солёного теста по желанию ребёнка.</p>	<p>Консультация «Дети и окна».</p>	
<p>Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить домашних животных.</p>	<p>В часы утреннего приёма рассматривание плакатов «Домашние животные».</p>	<p>Игра со сверстниками.</p>	<p>Информация в стенд: «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».</p>	
<p>Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Цель: дать понятие о детской деятельности в зимний период, расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	<p>На прогулке наблюдение за зимней погодой.</p>	<p>Д/и «Помоги Деду Морозу».</p>	<p>Памятка «Правила применения фейерверков и петард».</p>	

<p>Январь 3-4 недели Д/и «Птицы на нашей кормушке» Цель: дать понятие о зимующих птицах, активизация словаря.</p>	<p>Рассматривание картины «зимующие птицы».</p>	<p>Пазлы «Сложи птичку».</p>	<p>Стенд «Осторожно – лёд!».</p>	
<p>Февраль 1-2 недели Рассматривание альбома «Наш город Волгоград» Цель: дать понятие о городе в котором живём.</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Я иду в д/с».</p>	<p>С/р игра «Шофёр».</p>	<p>Маршрут прогулки по городу.</p>	
<p>Февраль 3-4 недели Д/и «Кому что нужно?» Цель: дать понятие о предметах труда, необходимых для людей определённых профессий.</p>	<p>На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий.</p>	<p>Лото «Профессии».</p>	<p>Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда).</p>	
<p>Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта».</p>	<p>Изготовлении поздравительных открыток для мам.</p>	<p>Д/и «Поможем Золушке».</p>	<p>Совместный праздник «Для милых мам».</p>	
<p>Март 3-4 недели Чтение стихов о маме. Цель: расширение кругозора, обогащение словаря.</p>	<p>Рассматривание альбомов « Весна».</p>	<p>Шнуровка.</p>	<p>Выставка творческих работ из бросового материала .</p>	
<p>Апрель 1-2 недели Д/и «Что везёт машина?» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря.</p>	<p>Рассматривание плаката «Домашние птицы».</p>	<p>Д/и Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт».</p>	<p>Игра на напрокат «Машины на улице».</p>	
<p>Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (вода).</p>	<p>На прогулке наблюдение за солнцем.</p>	<p>Рассматривание книг познавательного содержания. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Стенд «День космонавтики».</p>	
<p>Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических</p>	<p>П/ и «Добеги до флажка».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о войне.</p>	<p>Стенд «День Победы».</p>	

чувств.				
3.Речевое развитие (четверг месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки».	Рисование по желанию ребенка.	Консультация: «Как научить ребёнка составлять рассказ».	
Октябрь 1 и 2 н Рассматривание иллюстраций об осени Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в составлении рассказов, активизация словаря.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять».	Д/и «Один - много».	Беседа: «Объём словарного запаса ребёнка 3 – 4 лет».	
Октябрь 3-4 недели Развитие словарного запаса.	В часы утреннего приёма игра «Угадай на вкус».	Альбом «Овощи – фрукты».	Информация в стенд: «Дидактические упражнения на развитие речевого дыхания».	
Ноябрь 1 и 2 н Воспитание звуковой культуры речи.	Закрепить понятия о временах года (осень).	Игра «Чьи родители».	Консультация: «Артикуляционная гимнастика».	
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ из личного опыта.	«Картотека игр на развитие мелкой моторики».	С/р игра « Семья».	Консультация – практикум «Играем вместе с ребёнком».	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине.	Д/и «Угадай, о ком расскажу».	Самомассаж «Сидит белка на тележке».	Памятка «Массаж БАТ для стимуляции речи ребёнка».	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок.	Работать над развитием слухового внимания.	Д/ и «Эхо».	Консультация «Игры на развитие слухового внимания».	
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние	Развитие мелкой моторики «Ёлка».	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы».	Изготовление ёлочных игрушек.	

забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной картине, отвечать на вопросы.				
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа о зимующих птицах.	Д/и на звукоподражание «Кто как голос подаёт?».	Предметные картинки по теме.	Изготовление кормушек.	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе, развивать словарь	Д/и «Мой, моя».	Альбом «Мой город – Волгоград».	Составление маршрутов безопасности.	
Февраль 3-4 неделя Просмотр иллюстраций «Защитники Родины» Цель: дать понятие об армии, представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик».	Д/и Разрезные картинки «Защитники Отечества».	Информация в стенд: « Роль отца в воспитании мальчиков».	
Март 1-2 недели Обучение пониманию обобщающих слов: игрушки, одежда, обувь, посуда, животные, птицы.	Д/и «Четвёртый лишний».	Картина «Мамин праздник».	Выставка творческих работ к 8 марта.	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Чего не стало?».	Картинный материал по теме «Мебель».		
Апрель 1-2 недели Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.	Инсценировка сказки «Теремок».	Книги и иллюстративный материал о домашних птицах.	Мастер – класс «Создание поделок и сыпучих продуктов (манка, гречка, горох...»).	
Апрель 3-4 недели Чтение худ. литр. Сутеев «Кто сказал мяу?» Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию.	Д/и «Опиши, мы отгадаем».	Д/и на развитие мелкой моторики «Прищепки».	Информация в стенд: «Домашняя игротка».	
Май 1-2 недели Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: развитие ситуативной	Д/и «Вкладыши».	Картинный материал «День победы, книги о войне».	«Правила безопасности для детей.	

речи. Научить правильно вести себя в опасных ситуациях.				
Май 3 неделя Просмотр альбомов о насекомых. Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение.	Д/и «Столько же, не одного».	Картинный материал по теме «Насекомые».	Выставка книжек – малышей про насекомых.	
4. Художественно-эстетическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели. познакомить с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими.	Игры с конструктором «Лего».	Строительные игры по заданию.	Игры с конструктором «Лего».	
Октябрь 1 и 2 н Чтение сказки «курочка ряба». Цель: стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	Разучивание песен об осени: «Осень».	Рисование карандашами.	Консультация «Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами».	
Октябрь 3 и 4 н Научить украшать заготовки из бумаги.	Показ настольного театра «Колобок».	Предложить ребёнку атрибуты для театра.	Советы «Играйте вместе с ребенком».	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Давай построим» Цель: познакомить ребёнка с разными видами строительного материала. Учить анализировать постройку.	В утренние часы рассматривание иллюстраций с изображением различных построек. Цель: Закрепление названия деталей.	Строительные игры по собственному замыслу.	Консультация «Строительные игры».	
Ноябрь 3-4 недели Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Конструируем из палочек.	Предложить ребёнку выложить изображение при помощи геометрических фигур.		
Декабрь 1-2 недели Дидактическая игра: «Наряди елочку». Цель: развитие творческих способностей у детей.	С/р «Семья».	Игры по желанию ребенка.	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника.	
Декабрь 3-4 недели Учить наклеивать	Рассматривание репродукций картин.	Рисование с использованием	Приобщение к подготовке	

изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету, закреплять знание цветов.		красок.	Новогоднего утренника.	
Январь 2-4 недели Пение Новогодних песенок. Цель: вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение.	Материал для аппликации по теме «Зима».	Конструирование из разнообразных видов конструктора.	Конкурс ёлочных игрушек.	
Февраль 1-2 недели Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине.	Пение знакомых песен Цель: учить пропевать песенки до конца.	Игры по желанию ребенка.	Информация в стенд: «Творческие игры детей».	
Февраль 3-4 недели Д/и «Домики трёх поросят» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии.	Рассматривание альбома город Волгоград.	Набор открыток «Город Волгоград».	Выставка поделок к 23 февраля.	
Март 1-2 недели Д/и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели.	Материал для аппликации из готовых форм.	Организация выставки «Весенний букет для мамы».	
Март 1-2 недели Д/и «Угадай песенку». Цель: развитие музыкального слуха.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты.	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели Д/и «Построим дом» Цель: расширять представление о домах.	Игра «Засели домики».	Иллюстрации «Разные дома».	Консультация «Какие конструкторы покупать детям».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Материал для рисования гуашью.	Рассматривание пейзажей.	Выставка рисунков «Мы космонавты».	
Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка».	Атрибуты для игры «Оркестр».	Беседа: «Развитие эмоций через творческую деятельность».	

Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детское творчество.	Строительство из песка «Песочный город».	Разные виды конструкторов.	Информация в стенд: «Рисунки на песке».	
5. Физическое развитие (понедельник месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Ситуация общения «Моем правильно руки».	«Кто пройдет тише».	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности).	
Октябрь 1-2 недели развитие и коррекция основных движений и общих моторных навыков.	Игра малой подвижности «Пузырь».	Д/и «Что полезно для здоровья».	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях».	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону».	Иллюстрации по ЗОЖ.	Памятка: «Игры для здоровья».	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Игры с Мишкой». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	Игра малой подвижности «Угадай, кто кричит».	Нестандартное оборудование.	Выставка плакатов «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».	
Ноябрь 3-4 недели П/и «Змейка». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом «змейкой».	«Сложи одежду правильно».	Альбом «Виды спорта».	Папка передвижка «Одежда по сезону».	
Декабрь 1-2 недели Спортивные игры с мячом. Цель: учить прокатывать мяч в ворота.	Чтение «Мойдодыр».	Д/и Разрезные картинки (предметы личной гигиены).	Игра напрокат «Весёлые витаминки».	
Декабрь 3-4 недели П/и с Дедом Морозом. Цель: закрепить разные виды движений, умения выполнять их правильно.	Босохождение по массажным коврикам.	Набор картинок «Зимние виды спорта».	Индивидуальная беседа: «Прогулки с детьми зимой».	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять	Игры малой подвижности «Часики».	Катание на санках.	День открытых дверей.	

двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.				
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: Продолжать развивать умение владения мячом.	Игра «Одеваемся на улицу».	Катание на санках.	Памятка «Осторожно лёд!».	
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Мы как папы». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки».	Игры по желанию ребенка.	Консультация: «Движение – это жизнь!».	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/и «Солнышко и дождик».	Предложить ребёнку спортивный инвентарь (обручи, мячи...).	Папка - передвижка «Спорт - путь к здоровью».	
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	Чтение глав из книги Г.Зайцева «Уроки Мойдодыра».	Д/и «Готовим блюда - что лишнее».	Консультация «Правильное питание - основа иммунитета».	
Апрель 1-2 недели Спортивно игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание.	П/и «Зайцы в домике».	Игры с нестандартным оборудованием.	«День здоровья».	
Апрель 3-4 недели Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой.	Сюжетно-ролевая игра «Семья – мы спортсмены».	Шапочки для игр малой подвижности.	Изготовление плакатов «Зелёный патруль».	
Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку.	Игра малой подвижности «Пройди бесшумно» Цель: развитие ловкости.	Спортивные игры по желанию детей.	Консультация: «Игры детей в летний период».	

